



## **PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA**

### **FILOSOFIJA**

Žmogus, judinantis kalną, pradeda nuo mažų akmenų. *Konfucijus*

### **VIZIJA**

**#SVARBUSKIEKVIENTAS**

*Bendradarbiaudami kryptingai ugdome kūrybingą, pozityvią, ambicingą asmenybę.*

### **MISIJA**

*Tobulėdami kartu saugioje ir darnioje aplinkoje siekiame aukštos ugdymo kokybės atsižvelgdami į kiekvieną mokinį ir ugdome asmenybę, kuriančią savo vertybines nuostatas, gebančią mokytis ir bendradarbiauti.*

### **VERTYBĖS**

PAGARBA

SAUGUMAS

BENDRADARBIAVIMAS

PROFESIONALUMAS

## **STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**I. TIKSLAS.** Puoselėjame holistinį požiūrį į asmenybę, susitelkdami į kiekvieno fizinį ir emocinį sveikatos stiprinimą.

- 1.1. Stipriname kiekvieno fizinės sveikatos įgūdžius.
- 1.2. Ugdome kiekvieno psichinės higienos įpročius ir didiname jų psichologinį atsparumą.
- 1.3. Kuriame saugią mokyklos aplinką, skatinančią kiekvieno pagarbų ir pozityvų elgesį.

**II TIKSLAS.** Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, siekiančią kiekvieno įsitraukimo.

- 2.1. Puoselėjame teigiamus mokinių tarpusavio santykius.
- 2.2. Skatiname darbuotojų kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.
- 2.3. Ugdome kiekvieno mokinio savarankiškumą ir siekiame jų įsitraukimo į mokymosi procesą.

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS  
 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Įgyvendinimo priemonės	Mėnesiai												Atsakingi asmenys
	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis	Liepa	Rugpjūtis	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	
<b>1.1.1. Judėjimo lauke veiklos.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai, skaičiuojami neformalaus švietimo būreliai (ne mažiau nei 5).													
❖ Sudarytas tvarkaraštis, užtikrinantis ilgesnes aktyvaus judėjimo pertraukas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina
❖ Pirmokai tarp pamokų turi 40 minučių ilgio aktyvaus judėjimo pertrauką lauke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, 1 klasių mokytojai
❖ Visos dienos grupės mokiniai kasdien lauke praleidžia ne mažiau kaip vieną valandą.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	VDM grupės specialistai
❖ Progimnazijoje veikia fizinio ugdymo būreliai 1–8 klasių mokiniams:													
„Šypsnelė“ (šiuolaikinis šokis) 2 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina
„Šypsena“ (šiuolaikinis šokis) 3–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina
Futbolas 3–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Stalo tenisas 3–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Krepšinis ir jo mokymas 5–6 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Žygeivių klubas 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė, Ramunė G.
Judrieji žaidimai 3 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Diana
Krepšinio būrelis 7–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Kasparas, Paulius
<b>1.1.2. Judėjimo progimnazijos vidaus erdvėse veiklos.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai.													
❖ Sportinės pertraukos sporto salėje 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Fizinio ugdymo mokytojai
<b>1.1.3. Aktyvios veiklos, aktyvieji metodai per pamokas.</b>													

Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.													
❖ Kiekvienas mokytojas veda bent vieną pamoką naudodamasis platforma <a href="http://www.vilniusyramokykla.lt">www.vilniusyramokykla.lt</a> ir <i>Kultūros pasu</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai, Edita
<b>1.1.4. Mokymasis apie sveiką gyvenimą.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiantis mėnesio planais, dienyno įrašais, projektinės veiklos temų sąrašu.													
❖ Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo temos integruojamos į klases valandėles, projektinę veiklą, renginius, netradicinio ugdymo dienas:													
<i>projektas „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Auksė
<i>kartą per mėnesį vedamos klasių valandėlės sveikatingumo tema</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pradinių klasių mokytojos
<i>Vilniaus miesto mobiliosios komandos paskaitos sveikatos stiprinimo temomis 1–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., klasių vadovai
<b>1.1.5. Sveika mityba.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.													
❖ „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa: <i>kiekvieną antradienį ir ketvirtadienį 1–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jolanta
❖ Per technologijų (mitybos pamokas) prioritetą skiriamas sveiko ir tausojančio maisto gaminimui, į kitas pamokas integruojamos sveikos mitybos temos:													
<i>technologijų pamokų ciklas „Vaivorykštė mano lėkštėje“ 5 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona, Ramunė G.
<i>technologijų pamokų ciklas „Sveikatai palanki mityba“ 6 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė G.
<b>1.2.1. Mokymasis apie psichologinę sveikatą.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, ar kiekvienas mokytojas dalyvauja bent 1 mokymuose per metus, perskaito per metus bent 1 knygą psichologine tema, ar įvyksta ne mažiau nei 2 mokymai tėvams.													
❖ Bent kartą per metus visiems progimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojami tęstiniai mokymai, orientuoti į sąmoningą savęs pažinimą, psichologinės sveikatos stiprinimą, bendruomenės telkimą:													
<i>intervizijų grupė mokyklos pedagogams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura P.
<i>psichikos sveikatos stiprinimo programa (posėdžių laiku)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B. ir mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda
❖ Tėvams naudingos informacijos paieška ir dalijimasis el. dienynu:													
<i>laiškas tėvams apie progimnazijos veiklą: aktualius rezultatus, rūpimus klausimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Edita

<i>dalijamasi su progimnazijos mokinių tėvais organizuojamai mokymais apie pozityviąją tėvystę</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
<b>1.2.2. Socialinis emocinis ugdymas.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi dienyno įrašai apie vedamas SEU klasės valandėles, skaičiuojama, ar kiekvienas mokytojas atranda ir per metus išbando bent 1 pasirinktą praktiką.													
❖ Įgyvendinama LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa:													
<i>klasių valandėlės 1–4 klasių mokiniams „Laikas kartu“.</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>gyvenimo įgūdžių pamokos 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>kas mėnesį parengiamas standas aktualia tema</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
❖ Organizuojamos veiklos, skatinančios atskleisti penkis įsitraukusio mokymosi matmenis:													
<i>mokytojams priminimas apie „Debesėlių“ prasmę ir jų sąsajas su „Metų klasės“ rinkimais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura, Jolanta, mokinių taryba
<i>„Debesėlių stende“ skelbiamos padėkos už renginius, dalyvavimą socialinėse pilietinėse iniciatyvose, savanorystę</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>mokyklos olimpiadų, konkursų, viktorinų laimėtojai apdovanojami diplomais ir padėkomis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, mokytojai
<b>1.3.1. Lauko erdvės mokymuisi ir sveikatai stiprinti.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar bent 10 proc. pamokų vedamos lauko erdvėse.													
❖ Efektyviau naudojama progimnazijos teritorija mokinių pažintinei ir tiriamajai veiklai:													
<i>sudarytas tvarkaraštis, užtikrinantis, kad bent viena fizinio ugdymo pamoka iš trijų mokiniams organizuojama lauke</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B.
<b>1.3.2. Vidaus erdvės įvairiai veiklai.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami dienyno įrašai apie STEAM ir FabLab panaudojimą.													
❖ Efektyvesnė STEAM laboratorijos veikla per gamtos mokslų ir IT pamokas:													
<i>du kartus per mėnesį vyksta laboratoriniai darbiai per gamtos mokslų pamokas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Giedrius, Alma, Jurgita R.
<i>neformaliojo švietimo būrelis „Programavimo pradmenys“ 5–6 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
❖ FabLab dirbtuvių įveiklinimas: veikia 2 neformaliojo švietimo būreliai:													
<i>„FabLab lazeris“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Asta, Mykolas
<i>„Netradicinės technologijos“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Asta
❖ Viešųjų pirkimų planavimas ir viešųjų pirkimų plano įgyvendinimas. Turtinimo plano įgyvendinimas:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tomas

<i>vykdyti progimnazijos aprūpinimą visomis reikalingomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis, medžiagomis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tomas
<i>atnaujinti su tiekėjais prekių ir paslaugų sutartis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tomas
❖ Programinės ir kompiuterinės įrangos plėtra, priežiūra, atnaujinimas, remontas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Andrejus
❖ Progimnazijos nuomojamų patalpų <i>Active Vilnius</i> sistemoje koordinavimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tomas
❖ Progimnazijos pastato techninės apžiūros atlikimo organizavimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tomas
❖ Progimnazijos elektros įrenginių elektrofizinių matavimų organizavimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tomas
❖ Progimnazijos einamojo patalpų remonto koordinavimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tomas
❖ Progimnazijos inžinerinių tinklų būklės priežiūra (su aptarnaujančiomis organizacijomis)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tomas
<b>1.3.3. Tvarkinga ir svetinga aplinka.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Progimnazijos vizija viešinama FB paskyros žinutėse naudojant užrašą #svarbuskiekvienas:													
<i>po kiekvieno renginio ar veiklos laiku teikiama informacija, pravestų renginių ir veiklų aprašymų skaičius sutampa su mėnesio veiklos ataskaita</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., kiekvienas mokytojas
❖ Į dalykų pamokas integruojamos temos apie vartotojiškos elgsenos keitimą, darnųjį vystymąsi, tvarumą, kūrybiniais darbais, projektais ugdomas mokinių sąmoningumas:													
<i>į 5–7 klasių technologijų mitybos ir tekstilės modulio pamokas integruojamos temos apie tvarumą, rūšiavimą, antrinį dizainą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona, Ramunė G.
<i>iniciatyva „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Rūta, Jurgita J., Daumantė
<b>2.1.1. Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais, rengiama mokinių laimėjimų ataskaita.													
❖ Mokinių apdovanojimai: didžiausią pažangą padariusiems, geriausiai besimokantiems, Metų mokiniui, Metų klasei, renginių dalyviams ir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, Lina B.

laimėtojams, kitam pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį														
❖ Paralelinių klasių vadovų bendradarbiavimas, parenkant temas ir įgyvendinant veiklas, padedančias telkti klasės bendruomenę (klasės valandėlės, tėvų įtraukimas, neformalios tėvų, vaikų ir klasės vadovo išvykos):														
<i>pirmokų šimtadienio šventė „100 dienų mokykloje“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura G., Marija, Ramunė, Eglė, Kristina M.	
<i>Paskutinio skambučio šventė Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura G., Marija, Ramunė, Eglė, Kristina M.	
<i>4, 8 klasių mokinių išleistuvių šventės progimnazijoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Stasė, Vandutė, Kamilė T., Kristina M., Ramunė S., Asta, Mykolas, Vaiva, Lina G.-S.	
<i>Rugsėjo 1-osios šventė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė S., Asta, Mykolas, Vaiva, Lina G.-S.	
❖ Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla:														
Organizuojame mokyklinės olimpiadas, konkursus:														
<i>6–7 klasių mokinių technologijų olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iлона, Ramunė G.	
<i>8 klasių mokinių vokiečių kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valda	
<i>Meninio skaitymo konkursas 1–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vandutė	
<i>5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita R.	
<i>8 klasių mokinių fizikos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Giedrius	
<i>5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Kristina, Irena, Violeta, Inga	
<i>6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Julija, Kasparas	
<i>8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lolita	
<i>5–8 klasių mokinių istorijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Paulius	
<i>6, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Nijolė, Žilvija	
<i>6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.	
<i>6–8 klasių mokinių rusų kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Natalja	
<i>2–4 klasių mokinių matematikos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Auksė, Nivita	
<i>Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Kasparas, Julija, Eglė, Miglė, Toma	
<i>5–8 klasių mokinių tarpklausinės 3x3 krepšinio varžybos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina G.-S., Vytautas	
<i>„Olimpinės žvaigždutės“ (darželinukų ir pirmokų sporto šventė)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Auksė, Nivita	
<i>3–4 klasių mokinių diktanto konkursas „Diktanto meistras“ I etapas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Auksė	
<i>5–8 klasių mokinių tarpklausinės futbolo varžybos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina G.-S., Vytautas	

<i>Šeimų krepšinio turnyras</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas, Lina G.-S.
Organizuojame miesto, respublikos olimpiadas, konkursus:													
<i>Šalies šokių festivalis „Šokim, šokim, nesustokim 2024“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina, Ramunė G., Ilona, Jurgita
<i>Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių dailės olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vandutė, Sonata
<i>Vilniaus miesto 8 klasės mokinių lietuvių kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Indrė, Žilvija
Dalyvaujame miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose:													
<i>Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Paulius
<i>Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita R.
<i>Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 2–4, 6–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
<i>5–12 klasių mokinių Vilniaus miesto tarpmokyklinės šaškių varžybos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina G.-S., Vytautas
<i>5–8 klasių mokinių Vilniaus miesto matematikos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Violeta, Irena
<i>5–12 klasių mokinių Vilniaus miesto tarpmokyklinės tinklinio varžybos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina G.-S., Vytautas
<i>5–8 klasių mokinių tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Violeta
<i>Vilniaus miesto mokinių IX istorijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta
<i>Lietuvos mokinių technologijų olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona, Ramunė G.
<i>2–4 klasių mokinių Vilniaus miesto matematikos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Auksė, Nivita
<i>Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Violeta, Silvija N., Kamilė D.
<i>3–4 klasių mokinių diktanto konkursas „Diktanto meistras“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Auksė
<i>Nacionalinis Česlovo Kudabos geografijos konkursas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B.
<i>Respublikinė 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
BUP 30 p. įgyvendinimas (ugdymo proceso intensyvinimas):													
<i>Vilniaus gimtadienis: visą savaitę pamokos, klasių valandėlės, kitos veiklos skirtos Vilniui</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>Vasario 16-osios minėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lietuvių kalbos ir gamtos bei tikslųjų mokslų MG
<i>Kovo 11-osios minėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Socialinių mokslų ir pradinio ugdymo MG

Kūrybinių darbų parodos:														
<i>kartą per mėnesį atnaujinamos mokinių kūrybinių darbų parodos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Technologijų mokytojai ir pradinio ugdymo mokytojai	
❖ Mokinių savivaldos stiprinimas: įtraukiami į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, kuriama erdvė siūlymams:														
<i>kas savaitę vyksta Mokinių tarybos susirinkimai: mokiniai siūlo idėjas ir talkina organizuojant ir įgyvendinant renginius, pilietines iniciatyvas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Mokinių taryba	
<i>dalijamasi informacija apie Mokinių tarybos veiklas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
❖ Raštingumo gebėjimų ugdymas:														
<i>raštingumo gebėjimų stebėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai	
<i>raštingumo gebėjimo duomenų aptarimas metodinėse grupėse, intervencijų planavimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai	
<i>naujo mokslo metų raštingumo tikslo išsikėlimas metodinėje grupėje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai	
<i>mokinių supažindinimas su išsikeltu raštingumo tikslu</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai	
<i>raštingumo gebėjimų rodiklių viešinimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, nuolatinio tobulinimo ugdymo komanda	
<b>2.1.2. Socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą.</b>														
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais.														
❖ Pilietinės iniciatyvos:														
<i>Sausio 13-osios minėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<i>Jaunimo eisena „Lietuvos valstybės keliu“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Edita	
<i>Šv. Mišios už progimnazijos bendruomenę</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valdemaras	
❖ Įgyvendinama „DofE“ programa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Beata, Ramunė S.	
<b>2.2.1. Kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros kūrimas.</b>														
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose), ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė.														
❖ Kolegų pasidalijimai praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose)):														
<i>mokytojų konferencija, dalijantis sėkmingais ugdomosios veiklos pavyzdžiais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita Z., Lina B.	
❖ Medžiagos naujiems mokytojams apie nuolatinio tobulinimo sistemą ir mokyklos aktualijas parengimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona	
❖ Įsitraukimas į VIP mokyklų tinklą:														



<i>dalyvavimas VIP mokyklų forumas Šiauliuose</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Lina B., Edita, Jurgita R., Žilvija, Ramunė G., Ilona
<i>dalyvavimas kasmėnesiniuose VIP mokyklų tinklo pasitarimuose</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita Z., Lina B.
<i>dalyvavimas stažuotėse kitose mokyklose, stažuotojų priėmimas mūsų progimnazijoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita Z., Lina B., mokytojai
❖ Tarptautinio bakalaureato (TB) programos įgyvendinimas:													
<i>MYP konsultanto vizitas progimnazijoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona
<i>gilinimasis į TB programos turinį, idėjas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>TB ambasadorių mokinių mokymai ir klasės valandėlės</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
<i>PYP mokymai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona
<i>stažuotė TB mokykloje Rygoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona, Lina, mokytojai
<i>pradinio ugdymo turinio rengimas pagal TB standartus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo mokytojai
<i>5–8 klasių ugdymo turinio rengimas pagal TB standartus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona, 5–8 klasių mokytojai
<i>TB aprašų (politikų) rengimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, Jurgita
<i>MYP mokymai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona
<i>bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, įgyvendinančiomis TB</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
<i>konsultacijos su PYP ir MYP konsultantais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Simona
<b>2.2.2. Kiekvieno asmeninės atsakomybės ugdymas.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar kiekvienas ugdymo komandos narys įsitraukia bent į 1 iš 2 komandos suplanuotų veiklų, ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė, stebimas patikrų rezultatų pokytis.													
❖ Kiekvienas mokytojas siekia savo asmeninių tikslų ir reflektuoja savo veiklą metų pokalbyje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, kiekvienas mokytojas
❖ Kassavaitinis aktualijų laiškas skatinant efektyvų planavimą; kalendorius	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, vadovų komanda
❖ Skatinant pasidalytą lyderystę mokytojai įsitraukia į ugdymo komandų veiklą pagal interesus ir poreikį:													
Įsivertinimo ugdymo komanda:													
<i>pasirengimas EDU Vilnius teikiamos bendruomenės įsivertinimo anketos pildymui</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Įsivertinimo ugdymo komanda
<i>bendruomenės įsivertinimo anketos pildymas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>bendruomenės įsivertinimo anketos duomenų analizė, pristatymas tėvų komitetų pirmininkams, mokytojams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>diskusija su mokytojais apie tobulintinus rodiklius</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

<i>diskusija su mokiniais apie tobulintinus rodiklius</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>informacija bendruomenei apie priemones tobulintiniems rodikliams stiprinti</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Nuolatinio tobulinimo (NT) ugdymo komanda:</b>													
<i>nuolatinio tobulinimo ugdymo veilų viešinimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Žilvija
<i>klasių tikslų peržiūra, tikslo aptarimas klasėje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Nuolatinio tobulinimo ugdymo komanda
<i>mokinių asmeninių ir mokymosi tikslų peržiūra</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>pranešimas žodžiu arba raštu ir (arba) veikla mokytojams apie NT aktualijas (gerųjų praktikų rinkinys)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Beata ir Giedrius
<i>mokinių nuomonės tyrimas apie NT teikiamas naudas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Nivita ir Žilvija
<i>mokslo metų refleksija</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Nuolatinio tobulinimo ugdymo komanda
<i>pusmečio veiklų planavimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>klasių duomenų stendų peržiūra, rekomendacijų teikimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda:</b>													
<i>draugiškas ugdymo komandų pasibendravimas tarptautinės picos dienos proga neformalioje aplinkoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda
<i>muzikinė pertrauka visiems mokytojams „Laikiam pavasario“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>pasibendravimo pertrauka „Trys spalvos ant mūsų stalo“</i>			3										
<i>su kolegomis švenčiame tarptautinę morkų dieną</i>				4									
<i>išvyka į Verkių RP</i>				4									
<i>kūrybinės dirbtuvės mokytojams „Kiek tvarumo mūsų namuose?“</i>					5								
<i>pasiruošimas darbuotojų apklausai apie psichosocialinius rizikos veiksnius ir apklausos organizavimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>apklausos apie psichosocialinius rizikos veiksnius duomenų analizė ir pristatymas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Mentorių lyderių komanda:</b>													
<i>pokalbiai su kolegomis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mentorių lyderių komanda
<i>susitikimai aptarti grįžtamąjį ryšį po pokalbių ar jiems besirengiant</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>mokymosi sesijos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
❖ Mokinių pažangos ir nuolatinio tobulinimo sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją:													
<i>sukuriami (atnaujinami) klasių duomenų stendai „Mes ir apie mus“: pavadinimas, misija, tikslai, susitarimai, apdovanojimų numatymas, matavimai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai, nuolatinio tobulinimo ugdymo komanda

<i>formuluojami klasių tikslai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>mokiniai formuluoja asmeninius pusmečio tikslus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>mokinių asmeninių segtuvų pildymas ir stebėseną, planuojant intervencijas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai, Lina, Simona
<i>klasės tikslo aptarimas: 10 min. klasės valandėlės pradžioje.</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>mokiniai braižo mėnesio pažangumo kreives, įsivertina</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>matuojamas klasės įsitraukimo į pamokas vidurkis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>klasių vadovai su kuriojančiu pavaduotoju aptaria mokinių pasiekimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai, Lina, Simona
<i>mokiniai užsipildo socialinės pilietinės veiklos ataskaitą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai, karjeros specialistė
❖ 4, 8 klasių mokinių dalyvavimas NMPP	1	2											Edita
❖ Mokslo metų pabaigoje savivaldų atstovai progimnazijos svetainėje pristato bendruomenei nuveiktus darbus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Ramunė S.
❖ Organizuojami „Darbuotojų saugos ir sveikatos“, „Gaisrinės saugos“ instruktažai. Po instruktažų visi darbuotojai pasirašo instruktažų žurnaluose	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tomas
<b>2.2.3. Sąmoningas reflektavimas.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami tyrimų duomenys ir lyginami su ankstesniais metais.													
❖ Kas mėnesį reflektuojama apie savo veiklą, pildomas refleksijos dienoraštis:													
<i>per mėnesį kiekvienas skiria 1,5 val. laiko mėnesio refleksijai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, kiekvienas darbuotojas
<i>2 kartus per metus organizuojami reflektyvūs pokalbiai su darbuotojais: siekiama duomenimis grįstos individualios mokytojo pažangos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>mentorių lyderių pokalbiai su kolegomis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė G., Rūta, Beata, Silvija N., Ilona, Ramunė S.
<b>2.2.4. Neformalus darbuotojų bendravimas.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar į kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimą įsitraukia ne mažiau nei 60 proc. darbuotojų, ar per metus organizuojamos bent 2 darbuotojų išvykos.													
❖ Kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimas:													
<i>Užgavėnių šventė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda

<i>Mokytojų diena</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokinių taryba, Mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda
<i>Adventinė popietė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Kiekvienas darbuotojas pasveikinamas asmeninės šventės proga. Parodomas didesnis dėmesys kiekvienam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
❖ (Ne)formalios darbuotojų išvykos – mokymasis, metų pabaigos šventimas: pasidžiaugimas sėkmėmis, įgyvendintais dalykais, tikslų būsimiems metams kėlimas:													
<i>AČIŪ už praėjusius metus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
<i>Mokytojų dienos išvyka</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B.
<i>kartą per mėnesį mokytojai kviečiami pabendrauti neformalioje aplinkoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda
<b>2.3.1. Įtraukusis ugdymas.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojamos tikslinės konsultacijos ir savipagalbos grupės, jų efektyvumas, remiamasi VGK protokolais, fiksuojami (ne)sėkmingi adaptacijos atvejai.													
❖ Tobulinamas darbas su specialiųjų poreikių mokiniais:													
<i>rekomendacijų mokytojams parengimas pagal PPT išvadas SUP mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Dovilė
❖ Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi, elgesio ir emocinių sunkumų bei mokymosi pažangos aptarimas:													
<i>rengiamos programos mokiniams, kuriems SUP nustatyti mokslo metų eigoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vaida, Margarita, Dovilė, Laura, Jolanta
<i>specialiojo ugdymo programos rengiamos konsultuojantis su švietimo pagalbos mokiniui specialistais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
❖ Organizuojamos konsultacijos, kuriamos tikslinės mokymo(si) grupės, savipagalbos grupės:													
<i>konsultuojami visi 1–8 klasių SUP mokiniai, kurių tėvai pateikė sutikimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
❖ Užtikrinama 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai
<i>pranešimas mokytojams apie emocijų ir elgesio sutrikimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Dovilė, Vaida, Margarita
<i>susitikimai su būsimų naujų mokinių, kuriems nustatyti SUP, tėvais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	VGK komisija
<i>1, 5 klasių mokytojų susirinkimas, aptariant SUP mokinių mokymosi specifiką</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Dovilė, Vaida, Margarita

<i>naudojant PDSA metodą, standartizuojamas mokinių, turinčių SUP, integravimas adaptaciniu laikotarpiu</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
<i>pokalbis su pradinio ugdymo mokytojais dėl laiku pastebėtų galimų mokinio sutrikimų ir nukreipimo gebėjimams iširti</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, Dovilė
<b>2.3.2. Ugdomasis konsultavimas, mokymosi planavimas.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Ugdoma mokinio planavimo mokytis kompetencija:													
<i>su klasių vadovais aptariama mokinių individuali pažanga ir galimos intervencinės priemonės ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Simona, klasių vadovai
<i>trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai, klasių vadovai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
❖ Susitikimas su klasių tėvų komitetų pirmininkais	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Atvirų durų diena būsimiems mokiniams ir jų tėvams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Organizuojamos švietimo pagalbos mokiniui specialistų, karjeros specialistų konsultacijos planuojant mokymąsi:													
<i>informacijos apie karjeros ugdymo veiklą progimnazijoje viešinimas internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>individualios karjeros specialisto konsultacijos pagal mokinių poreikį (5–8 klasių mokiniai)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>individualios karjeros specialisto konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems 7–8 klasių mokiniams ir jų tėvams dėl švietimo įstaigos pasirinkimo po 8 klasės</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>klasės valandėlės 2, 5 klasių mokiniams „Karjeros specialisto veiklos pristatymas“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>klasės valandėlės 7 klasių mokiniams „Socialinė pilietinė veikla“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>tėvų vizitai klasių valandėlių metu „Pasimatuok mamos arba tėčio specialybę“ 2, 6, 7, 8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė, klasių vadovai
<i>parengta ir svetainėje skelbiama informacinė medžiaga mokiniams, tėvams, klasių vadovams „Socialinė pilietinė veikla – kiek, kur ir kaip?“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>karjeros ugdymo diena 8 klasių mokiniams „Renkuosi ateitį“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Daumantė
<i>klasės valandėlės „Pirmoko receptas“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė

<i>klasės valandėlės „Savęs pažinimas“ 3, 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>pasidalijimas aktualia informacija apie gimnazijų atvirų durų dienas ir stojamuosius egzaminus su 8 klasių mokiniais, tėvai, klasių vadovais</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Daumantė
<i>pagrindinio ugdymo sistemos pristatymas ketvirtokams „Penktokai lanko ketvirtokus“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
<i>5 klasių mokinių dalyvavimas iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2024“ – atvirų durų diena tėvų darbovietėse</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
❖ <i>Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams ir mokiniams dėl vaikų ugdymo, tarpusavio santykių ir jausenos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Margarita, Vaida
❖ <i>Metų projektų dienos:</i>													
<i>metų projektų temų skelbimas, pasirinkimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>tikslų, uždavinių formulavimas, metodologija, darbo gairės</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>tarpinis į(si)vertinimas, tolesnės veiklos gairės, praktinės veiklos numatymas, planavimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>tarpinis į(si)vertinimas, praktinis veiklos įgyvendinimas, pristatymo rengimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>metų projektų pristatymas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
<i>savarankiškas mokinių darbas su pasirinktu projektu, konsultuojant projektui vadovaujančiam mokytojui</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
❖ <i>Mokomųjų dalykų patikros:</i>													
<i>Lietuvių kalbos patikros 5–7, 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, lietuvių kalbos mokytojai
<i>Matematikos patikros 5–7, 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, matematikos mokytojai
<i>Lietuvių kalbos, matematikos patikros 1–3, 2–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo mokytojai
<i>1 klasių mokinių skaitymo gebėjimų tikrinimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, 1 klasių mokytojos
<i>Pasaulio pažinimo patikros 2–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo mokytojai
<i>Pasaulio pažinimo patikros 1–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo mokytojai
<i>Užsienio kalbos patikros 2–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, užsienio kalbų mokytojai
<i>Užsienio kalbos patikros 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, užsienio kalbų mokytojai
<i>Socialinių mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, socialinių mokslų mokytojai
<i>Socialinių mokslų patikra (geografija) 7–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, socialinių mokslų mokytojai

<i>Socialinių mokslų patikra (istorija) 6–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, socialinių mokslų mokytojai
<i>Gamtos mokslų patikra 5–8, 6–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, gamtos mokslų mokytojai
❖ Progimnazijos bendruomenės civilinės saugos mokymai, pratybos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Tomas
<b>2.3.3. Pamokos proceso tobulinimas.</b>													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Pamokos proceso tobulinimas bendradarbiaujant: mokytojų pamokų stebėseną	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
❖ Vykdomas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas el. dienyne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Peržiūrimas pamokų ilgalaikių planų praktinis įgyvendinimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda