



**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ LAPKRIČIO MĖNESIO VEIKLOS  
PLANO ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2024 m. gruodžio 6 d. Nr. (1.3 E)V-124  
Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos 2024 m. lapkričio mėnesio veiklos planu ir lapkričio mėnesį įvykdytomis veiklomis,

t v i r t i n u progimnazijos 2024 m. lapkričio mėnesio veiklos plano ataskaitą (pridedama),

p a v e d u direktoriaus pavaduotojai ugdymui Editai Lukoševičienei vadovautis lapkričio mėnesio veiklos plano ataskaita rengiant 2024 metais įgyvendintų veiklų ataskaitą.

Direktorė

Jurgita Zinkienė

PATVIRTINTA  
Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. gruodžio 6 d.  
įsakymu Nr. (1.3 E)V-124

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS  
2024 M. LAPKRIČIO MĖN. VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

	Tikslinė grupė	Atsakingi	Įgyvendinimo laikas	Sėkmės rodikliai
<b>I. TIKSLAS.</b> Puoselėjame holistinį požiūrį į asmenybę, susitelkdami į kiekvieno fizinį ir emocinį sveikatos stiprinimą.				
<b>1.1. STIPRINAME KIEKVIENO FIZINĖS SVEIKATOS ĮGŪDŽIUS</b> <i>(judėjimo lauke ir progimnazijos viduje veiklos, aktyvios veiklos, aktyvieji metodai per pamokas, mokymasis apie sveiką gyvenimą, sveika mityba)</i>				
Pamokų ciklas „ <b>Maisto atliekos ir maisto nuostoliai</b> “	5,6 klasių mokiniai	Ramunė G., Ilona	Lapkričio 4–27 d. technologijų pamokų metu	1.1.5. Kursą išklausė 205 mokiniai. Pamokų metu buvo pristatoma pasaulio statistika apie maisto švaistymą. Analizuojamos maisto švaistymo priežastys, diskutuojama, ką gali kiekvienas keisti savo kasdienybėje ir žinių patikrinimui vyko viktorina.
Žygis Karoliniškių kraštovaizdžio draustiniu „ <b>Neries vingiais</b> “	Žygeivių klubo nariai	Daumantė, Ramunė G.	Lapkričio 10 d.	1.1.5. Dalyvavo 9 žygeivių klubo nariai. Viso nueita 15 km. Papildomai žygio metu buvo gaminami lankai ir rengiamos šaudymo varžybos.
Vilniaus miesto mobiliosios komandos paskaitos sveikatos stiprinimo temomis:				
„ <b>Lytiškumo kompasas</b> “	8a klasės mokiniai	Ramunė G.	Lapkričio 11, 18 d. klasės valandėlių metu	1.1.5. Dalyvavo 27 mokiniai. Susitikimo metu buvo kalbama apie

				kūno pokyčius, kaip juos priimti, kaip kurti santykius.
„Graži šypsena“	1a, 1b, 1c, 1d klasių mokiniai	Lina B.	Lapkričio 18 d. klasių valandėlių metu	1.1.5. Paskaitą iš klausė ir praktines užduotis atliko visos 84 pirmų klasių mokiniai.
„Streso įveikos planas: kelias į ramybę“	8a, 8b, 8c, 8d klasių mokiniai	Lina B.	Lapkričio 19 d. klasių valandėlių metu	1.1.5. Paskaitą iš klausė ir praktines užduotis atliko visos 112 mokinių.
„Streso įveikos planas: kelias į ramybę“	8e, 8f klasių mokiniai	Lina B.	Lapkričio 21 d. klasių valandėlių metu	1.1.5. Paskaitą iš klausė ir praktines užduotis atliko visos nurodytos klasės. Parengtas informacinis lankstinukas tėvams.
„Ar gerai save pažįsti?“	4a, 4b, 4c klasių mokiniai	Lina B.	Lapkričio 26 d. klasių valandėlių metu	1.1.5. Paskaitą iš klausė ir praktines užduotis atliko 56 mokiniai.
„Ar gerai save pažįsti?“	2a, 2b, 2c, 2d klasių mokiniai	Lina B.	Lapkričio 28 d. klasių valandėlių metu	1.1.5. Paskaitą iš klausė ir praktines užduotis atliko 94 mokiniai. Parengtas informacinis lankstinukas tėvams.
Projektas „Pradinukų lyga–iššūkių meniu“	4a klasės mokiniai	Auksė	Lapkritis –vasaris	1.1.5. Atlikome pirmosios savaitės aktyviausias užduotis, pildėme užduočių knygelę bei suskaičiavome savaitės taškus.
Tarpklasinių 5–8 klasių mokinių šachmatų varžybos	5–8 klasių mokiniai	Vytautas S., Lina S.	Lapkričio 6–27 d.	1.1.5. Savo sėkmingus pasirodymus jau pradėjo 5, 6, 7 ir 8 klasės. Po atkaklių kovų ir pratęsimo į finalą pateko 5D, 6C, 7E, 8F klasės. Varžybose dalyvavo 57 mokiniai.
<b>Dove</b> pasitikėjimo savimi ir kūno įvaizdžio mokymai: 5 pamokų ciklas	8b klasės mokiniai	Rūta	Lapkričio 6–27 d. gyvenimo įgūdžių pamokų metu 44 kab.	1.1.5. Pravestos 5 pamokos apie spaudimą atitikti grožio idealus žiniasklaidoje, socialinėse medijose, realiame gyvenime; nuostatas ir savo kūno vertinimą; apie sveiką pasitikėjimą savimi ir pozityvų požiūrį į kūną. Dalyvavo 29 mokiniai.

*** Lytiškumo ugdymo renginys jaunimui „ <i>Loveact</i> “	8d klasės mokiniai	Daumantė, Žilvija	Lapričio 25 d.	1.1.5. Renginyje dalyvavo 24 mokiniai. Žiūrėjo „Nepatogaus kino“ dokumentinį filmą, diskutavo grupėse, dalyvavo viktorinoje ir kitose aktyviose veiklose, kurių metu mokėsi atpažinti seksualinį smurtą ir priekabiavimą, vyraujančius neteisingus stereotipus bei kaip būtų galima tokiose situacijose reaguoti ir kur kreiptis pagalbos.
Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių sporto varžybos „ <i>Šokliukas 2024</i> “	4a klasės mokiniai	Auksė	Lapkričio 28 d. 13.00 val. Vytės Nemunėlio pradinėje mokykloje	1.1.5. Sporto varžybose dalyvavo 8 mokinių komanda. Iš dešimties rungčių šešiose buvome greičiausi. Sporto varžybose iškovota I vieta.

## 1.2. UGDOME KIEKVIENO PSICHINĖS HIGIENOS ĮPROČIUS IR DIDINAME JŲ PSICHOLOGINIŲ ATSPARUMĄ

*(mokymasis apie psichologinę sveikatą, socialinis emocinis ugdymas)*

Informacinis stendas „ <i>Tolerancija</i> “	1–8 klasių mokiniai	Laura P.	Lapkričio 4 d.	1.2.2. Paruoštas stendas prie socialinių pedagogų kabineto apie toleranciją: kas sugalvojo minėti šią dieną, kada ji yra minima. Pagrindinės tolerancijos dienos mintys.
Tolerancijos dienos iniciatyva „ <i>Permainų vėjas</i> “	5–8 klasių mokiniai	Laura P., Vaiva, Vaida	Lapkričio 4–15 d.	1.2.2. Pravestos integruotos etikos pamokos kartu su socialine pedagoge Laura P. apie toleranciją visiems 5–8 klasių mokiniams. Mokiniai prisiminė, kada yra minima tolerancijos diena, padiskutuota, kas jiems yra tolerancija. Pamokos metu mokiniai kūrė vėjo malūnėlius, kurie yra judantys, dinamiški kaip ir mūsų visa visuomenė. Ant malūnėlių kiekvienas užrašė po žodį ar mintį,

				kas būtent jiems yra tolerancija. Tolerancijos dienos 5–8 klasių vėjo malūnėlių paroda eksponuota II a. fojė.
*** Projektas „ <i>Kaip pasakyti „NE“</i> “	5 d, 6 d, 8 f klasių mokiniai	Laura P. ir Daumantė	Lapkričio 13 d., 18 d. ir 20 d.	1.2.2. 8 f klasės mokinės sukūrė pristatymą ir aplankė 3 klases, kalbėdamos apie rūkymą, jo žalą ir kaip pasakyti „NE“. Po pristatymo mokiniai kūrė plakatus, kuriuose pavaizdavo idėjas, kaip jie pasakytų rūkymui „NE“.
<b>1.3. KURIAME SAUGIĄ MOKYKLOS APLINKĄ, SKATINANČIĄ KIEKVIENO PAGARBŲ IR POZITYVŲ ELGESĮ</b> <i>(lauko erdvės mokymuisi ir sveikatai stiprinti, vidaus erdvės įvairiai veiklai, tvarkinga ir svetinga aplinka)</i>				
Progimnazijos vizija viešinama FB paskyros žinutėse naudojant užrašą <b>#svarbuskiekvienas</b>	Bendruomenės nariai	Lina B.	Lapkričio 4–30 d.	1.3.3. Paskelbta 14 įrašų.
<b>II TIKSLAS.</b> Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, siekiančią kiekvieno įsitraukimo.				
<b>2.1. PUOSELĖJAME TEIGIAMUS MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIUS</b> <i>(mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas, socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą)</i>				
Mokinių tarybos susirinkimai	Mokinių tarybos nariai	Edita, Mokinių taryba	Lapkričio 6, 13,20, 27 d. 7.30 val. 29 kab.	2.1.1. Pasirengta iniciatyvai „Uniformų iššūkis“. Tikslas užtikrinti, kad ne mažiau kaip 95% mokinių kasdien dėvėtų uniformą. Pasiekus tikslą–4 dienas uniformą dėvi ne mažiau kaip 95%, penktadienis be uniformų. Pradėti pasirengimo darbai organizuojant Kalėdų mugę. Miglė (8e), Rokas (5e), Liepa(8b) atstovauja mokiniams Mokyklos taryboje. Po susirinkimo pristatė seniūnams taryboje svarstytus klausimus.
Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla:				
Susitikimas su gamtininku–fotografu Mariumi Čepuliu	4a klasės mokiniai	Auksė	Lapkričio 4 d. 9.00 val. 22 kab.	2.1.1. Edukacinėje pamokoje mokiniai sužinojo, kas tie stipriausi pasaulio gyvūnai, koks paukštis yra

				gudriausias, kaip elgtis Lietuvos miške sutikus stambiausią žvėrį. Įdomu buvo klausyti smagių pasakojimų apie vabalus, roplius, paukščius bei žinduolius. Taip pat teko pasimatuoti ir maskuojamus fotografo drabužius.
Kitokia klasės valandėlė <i>„Žingsnis po žingsnio į saugumą: pirmosios pagalbos pagrindai“</i>	5d, 5c klasių mokiniai	Jurgita R., Indrė	Lapkričio 4 d.	2.1.1. Mokiniai supažindinti kaip suteikti pirmąją pagalbą netekus sąmonės, užspringus, nudegimo atveju. Dalyvavo 56 mokiniai.
*** Animacinis filmas „Laukinukė Roz“ Apollo kino teatre	5b klasės mokiniai	Giedrė	Lapkričio 7 d.	2.1.1. Mokiniai žiūrėjo filmą apie bendravimą, pagalbą, tarpusavio ryšius, draugystę. Dalyvavo 28 mokiniai.
Spektaklis <i>„Aš vejuos vasarą“</i>	5d klasės mokiniai	Jurgita R.	Lapkričio 10 d. Keistuolių teatre	2.1.1. Dalyvavo 25 klasės mokiniai. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Violetos Palčinskaitės kūrinio kitaip.
Integruotas vokiečių kalbos ir technologijų projektas <i>„Šv. Martyno žibintas“</i>	6 klasių mokiniai	Valda, Ilona, Mykolas	Lapkričio 11d. 7.30 val. Progimnazijos kieme	2.1.1. Eisenoje su žibintais dalyvavo 40 mokinių.
*** Integruotas vokiečių, anglų kalbų ir technologijų projektas <i>„Advento kaledorius“</i>	5 klasių mokiniai	Ilona, Valda, Ramunė G., Beata, Lolita, Eglė	Lapkričio 11–29d.	2.1.1. Įvyko 5 integruotos pamokos, kurių metu vokiečių, anglų kalbos mokytojos analizavo temą „Kalėdiniai šventinius linkėjimai“, o technologijų mokytojai konstravo advento kaledorių, kuriame mokiniai sudėjo palinkėjimus vokiečių arba anglų kalbomis. Kaledoriai bus eksponuojami parodoje gruodžio mėnesį.
*** Integruota informatikos ir dorinio ugdymo pamoka <i>„Kaip tikėjimas ir technologijos padeda ieškoti tiesos“</i>	6a klasės mokiniai	Giedrė, Valdemar	Lapkričio 21 d. 5 pamoka	2.1.1. Pamokoje dalyvavo 13 mokinių. Susipažino su internetinės teigiamos kultūros principais.

				Naudodami „Google Slides“ kūrė žinutes apie teigiamą tikėjimo ir technologijų ryšį.
Kultūros paso edukacija „ <i>Vilniaus katedros požemiai ir lobyno istorija</i> “	3a klasės mokiniai	Vandutė	Lapkričio 22 d. 11.30 val.	2.1.1. 3a klasės mokiniai lankėsi Vilniaus katedros požemiuose. Susipažino su architektūra, pastato kaita laiko juostoje bei išskirtinių čia palaidotų žmonių istorija. Trečiokai sprendė įvairias užduotis, kurios leido geriau pažinti archeologų sunkaus darbo specifiką, gilino visuomeninio ugdymo žinias apie Lietuvos praeitį. Dalyvavo 20 mokinių.
*** HerStory patyriminė veikla „ <i>XX a. Lietuvos moterys</i> “	8b klasės mokiniai	Rūta, Daumantė	Lapkričio 26 d. 12.00 val. Vilniaus miesto centre	2.1.1. 20 mokinių susipažino su nusipelnusių XX a. Lietuvos moterų vardais, veikla bei joms skirtais objektais. Dirbdami komandose, naudodami Treasure Hunt žaidimą bei interaktyvų žemėlapi, atliko užduotis.
*** Advento vainikų dirbtuvės 4c klasėje	4c klasės mokiniai	Nivita	Lapkričio 29 d.	2.1.1 Užsiėmimą organizavo Amelijos mama. Dalyvavo 26 4 c klasės mokiniai. Užsiėmimo metu mokiniai susipažino su Advento vainiko atsiradimo istorija, mokėsi pinti Advento vainikus. Nupinti 26 vainikai.
***Integruota literatūros ir etikos pamoka „ <i>Ar lengva būti kitokiam?</i> “	7e klasės mokiniai	Žilvija, Vaiva	Lapkričio 29 d. 8.55–9.40 val. 45 kab.	2.1.1. Pamokoje dalyvavo 29 mokiniai. Dirbdami grupėse ugdė socialinę kompetenciją (suprato, kaip savo negalią galima paversti galia).
Tarptautiniai, respublikos, miesto konkursai, olimpiados, projektai:				

Respublikinis konkursas „ <i>Olympis 2024-Rudens sesija</i> “:				
<i>lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, informacinės technologijos</i>	3a, 4c klasių mokiniai	Vandutė, Nivita	Lapkričio 4–30 d.	2.1.1. Dalyvavo 32 mokiniai. Atliktų darbų įvertinimas ir apdovanojimai bus vėliau.
<i>anglų kalba</i>	6 klasių mokiniai	Julija	Lapkričio 7 d.	2.1.1. Konkurse dalyvavo 10 šeštų klasių mokinių. Mokinių rezultatai ir apdovanojimai bus vėliau.
Mokyklos olimpiados, konkursai:				
Skaitovų konkursas	5–8 klasių mokiniai	Indrė, Silvija K., Erika	Lapkričio 27 d. 14.00 val. aktų salėje	2.1.1. Dalyvavo 50 mokinių. Paskelbti 6 laimėtojai: Diana (8c), Jūra (8e)–III vieta, Jonas (5c), Ugnė (6e)–II vieta, Žygimantas (6e), Liepa (7b)–I vieta. Liepa ir Žygimantas dalyvaus Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse.
Pamokos Vilniaus mieste:				
***Lietuvių kalbos pamokos už mokyklos ribų. Edukacija „ <i>Paliesk lietuvių kalbą rankomis</i> “	5c klasės mokiniai	Indrė	Lapkričio 5 d. Lietuvių kalbos institute	2.1.1. Vaikai sužinojo apie žodžių kilmę, gimimą ir mirtį, tarmes, gestų kalbą, kirčiavimą.
***Technologijų pamoka „ <i>Ateities maistas. Būties kaita</i> “	6d klasės mokiniai	Ilona, Daumantė	Lapkričio 6 d. Nacionalinėje dailės galerijoje	2.1.1. Dalyvavo 27 mokiniai. Mokiniai iš klausė mokslo, meno ir verslo atstovų pranešimų, dalyvavo diskusijoje kokią istoriją gali papasakoti maistas, ragavo netirpstančių ledų.
***Matematikos, visuomeninio ugdymo pamoka „ <i>Taupymas</i> “ Maxima parduotuvėje	4b klasės mokiniai	Diana	Lapkričio 7 d. Žalgirio Maxima	2.1.1 Pamokoje dalyvavo 24 mokiniai. Dirbdami grupėmis po 3, turėjo rasti visus gaminio ingredientus (pigiausią ir brangiausią variantus), apskaičiuoti kiek sutaupys pasirinkdami pigesnę variantą; kur panaudos sutaupytus pinigus.



<p>***Anglų kalbos pamoka žaidimų aikštelėje.  <b>„Gyvenamoji aplinka (vietos prielinksniai)“</b></p>	<p>3 klasių mokiniai</p>	<p>Miglė, Toma</p>	<p>Lapkričio 11 d.,  Žirmūnų sen.  Rinktinės g. 5 A</p>	<p>2.1.1. Pravestos trys pamokos, jose viso dalyvavo 58 mokiniai (3a – 20, 3b – 20, 3c – 18 mokinių). Aktyvių žaidimų metu mokiniai naudojo su pamoka susijusį žodyną. Dirbdami porose anglų kalba užrašė žaidimo aikštelės įrengimų pavadinimus į užduočių lapus.</p>
<p>***Pažįstama ir nepažįstama Austrija</p>	<p>8a klasės vokiečių kalbos grupė</p>	<p>Valda Liutkevičienė</p>	<p>Lapkričio 14 d.  A. Mickevičiaus biblioteka</p>	<p>2.1.1. Pamokoje dalyvavo 11 8a klasės mokinių 8a. Mokinius supažindino su trumpa Austrijos istorija, kompozitoriais, Alpių kalnais. Mokiniai atsakė į pateiktus klausimus, patys klausė.</p>
<p>***<b>Vilnius yra mokykla.</b> Integruota dorinio ugdymo ir dailės pamoka <b>„Vilniečių profesijos“</b></p>	<p>3a klasės mokiniai</p>	<p>Vandutė</p>	<p>Lapkričio 22 d.10 val.  Katedros aikštė</p>	<p>2.1.1. 20 3a klasės mokinių dalyvavo projekto Vilnius yra mokykla edukacinėje pamokoje „Vilniečių profesijos“. Pakeliui į Katedros aikštę trečiokai tapo tyrėjais, stebėjo miesto aplinką, ką veikia skirtingų profesijų žmonės. Mokiniai iš anksto paruoštuose lapuose užfiksavo profesijų pavadinimus, kur ir kokius darbus atlieka šių profesijų žmonės, diskutavo, kuo kiekviena profesija svarbi Vilniaus miesto gyventojams.</p>
<p>*** Istorijos pamoka edukacijoje <b>„Vilniaus katedros požemiai ir lobyno istorija“</b></p>	<p>6d klasės mokiniai</p>	<p>Daumantė, Paulius</p>	<p>Lapkričio 22 d.  Vilniaus arkikatedroje</p>	<p>2.1.1. Pamokoje dalyvavo 26 mokiniai. Tęsiant pamokose nagrinėjamą krikščionybės tematiką mokiniai sužinojo, kaip ir kur buvo laidojami garsūs Lietuvos karaliai, dvasininkai, kaip nuo XIII a. iki</p>

				dabar keitėsi Vilniaus Katedra, apžiūrėjo Šv. Kazimiero koplyčią.
<b>*** Pamoka „Užsienio kalbų mokymosi svarba“</b>	8e klasės mokiniai	Daumantė, Nijolė, Vesta	Lapkričio 26 d. Europos Komisijos atstovybėje Lietuvoje	2.1.1. Pamokoje dalyvavo 27 mokiniai. Pamoką mokiniams vedė vertėja E. Žilinskaitė, kuri aštuntokams papasakojo apie kalbų mokymosi svarbą, vertėjo profesiją bei vertėjo darbą Europos Komisijoje.
<b>*** Vilnius yra mokykla.</b> Integruota dailės ir karjeros ugdymo pamoka „Muziejus – ne tik eksponatai, bet ir žmonės“	7e klasės mokiniai	Asta, Daumantė	Lapkričio 27 d. Taikomosios dailės ir dizaino muziejus	2.1.1. Pamokoje dalyvavo 22 mokiniai. Septintokai susipažino su muziejaus istorija, jo darbuotojais ir jų istorijomis, kaip tapo šių specialybių atstovais bei pamatė jų darbą autentiškoje muziejaus erdvėje.
Kūrybinių darbų parodos:				
<b>„Atspėk, kas aš?“</b>	3a klasės mokiniai	Vandutė	Lapkričio 5 d. prie 21 kab.	2.1.1. 2.1.1. Parodoje eksponuojami 3a klasės 16 mokinių kūrybiniai darbai.
<b>„Margas drugys“</b>	6–7 klasių mokiniai	Asta, Mykolas	Lapkričio 6 d. I a. fojė	2.1.1. Eksponuoti 40 mokinių darbai.
<b>„Šiltas vilnos paveikslas“</b>	6 klasių mokiniai	Ilona	Lapkričio 18 d. II a. fojė	2.1.1. Mokiniai susipažino su vilnos vėlimo technologija. Stenduose prie aktų salės eksponuojama 20 darbų.
<b>„Medžio pasas“</b>	6 klasių mokiniai	Jurgita R.	Lapkričio 18 d. prie 25 kab.	2.1.1. Mokiniai parengė pasirinkto medžio pasą. Eksponuojami 35 mokinių darbai.
<b>*** „Meno laboratorijos“</b> būrelio darbų paroda	2 klasės mokiniai	Sonata U.	Lapkričio 7 d. prie 18 kab.	2.1.1. Eksponuojami 34 mokinių darbai.
<b>„Iš senovės civilizacijų“</b>	8 klasių mokiniai	Asta, Mykolas	Lapkričio 25 d. I a. fojė	2.1.1. Eksponuoti 24 mokinių darbai.
<b>„DofE“</b> programa	8 klasių mokiniai	Beata, Rūta, Ramunė	Lapkričio 4–29 d.	2.1.2. Vyko kassavaitiniai susitikimai, mokiniai siekia asmeninių tikslų. Suburtos dvi

				komandos, dalyviai išsikėlė žygio tikslus. Lapkričio 26 d. skautė, mokytoja Silvija N. vedė DofE dalyviams mokymus, kaip išgyventi miške ekstremaliomis sąlygomis.
<b>„Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“:</b> <i>idėjų pristatymas bendruomenei, viešinimas, balsavimas, įgyvendinimas</i>	5–8 klasių mokiniai	Daumantė, Jurgita R., Rūta, Edita	Lapkričio 5, 6, 19, 26 d. 7.30 val. 44 kab.	2.1.2. Darbo grupės savo idėjas pristatė seniūnams. Seniūnai informacija pasidalijo su klasių mokiniais. Visos klasės balsavo už labiausiai patinkančią idėją. Mokiniai pasirinko stalo futbolo žaidimus. Idėjos autoriai – Ignas ir Dominykas iš 5d klasės.
Savanorystė:				
<i>pagalba „Maisto banko“ fondo maisto sandėlyje ir virtuvėje</i>	6d klasės mokiniai	Daumantė, 6d tėveliai	Lapkričio 22–23 d.	2.1.2. Savanoriavo 11 mokinių ir 1 mama. Mokiniai atliko įvairius darbus maisto perdirbimo virtuvėje bei rūšiavo maistą sandėlyje.
<b>2.2. SKATINAME DARBUOTOJŲ KOLEGIALUMĄ IR KIEKVIENO ASMENINĘ ATSAKOMYBĘ</b> <i>(kolegialaus ryšio, mokymosi vieni iš kitų kultūros kūrimas, kiekvieno asmeninės atsakomybės ugdymas, sąmoningas reflektavimas, neformalus bendravimas)</i>				
Įsitraukimas į VIP mokyklų tinklą:				
<i>kasmėnesinis VIP mokyklų tinklo pasitarimas</i>	VIP mokyklų tinklo nariai	Jurgita, Lina	Lapkričio 4 d. 15.00 val.	2.2.2. Susitikimo tema: Integruotos veiklos kaip kelias į sėkmę. Pranešimai: „Integracija STREAM projektuose“ (Kauno Martyno Mažvydo progimnazija), „Lyderystė veikiant“ (Šiaulių „Romuvos“ progimnazija), „Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė sėkmingam vaiko ugdymui“ (Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija).
<i>VIP mokyklų tinklo mokytojų stažuotė progimnazijoje</i>	Klaipėdos „Vyturio“	Jurgita, Lina	Lapkričio 12–13 d.	2.2.2. Viešnios lankėsi mokytojų Ramunės G., Beatos, Žilvijos,

	progimnazijos mokytojai			Lauro G., Nivitos pamokose, susipažino su nuolatinio tobulinimo sistemos įgyvendinimu progimnazijoje, mokinių tarybos veikla.
<i>Progimnazijos mokytojų stažuotė Kauno J. Dobkevičiaus progimnazijoje</i>	Pradinio ugdymo mokytojai	Jurgita, Lina	Lapkričio 26 d.	2.2.2. Stažuotės tikslas–praktiškai pamatyti IB įgyvendinimą.
Tarptautinio bakalaureato programos diegimas:				
<i>mokyklos kandidatės veiklos planavimas</i>		Jurgita, Simona	Lapkričio 4–30 d.	2.2.2. Anglų kalbos mokytojai supažindina mokinius su IB mokinio profiliu, pavaduotoja Simona pristatė IB programą mokyklos tarybai.
Mokinių pažangos ir nuolatinio tobulinimo sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją:				
<i>10 min. kas savaitiniai klasės tikslo siekimo rezultatų aptarimai</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Lapkričio 4–30 d.	2.2.2. Kas savaitę aptariama, kaip sekasi siekti išsikelto klasės tikslo.
<i>mokinių pasiekimų aplanko pristatymas mokiniams–mokiniui</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Lapkričio 4–30 d.	2.2.2. Mokiniai draugams pristato savo pasiekimų aplankus.
<i>pirmojo klasės tikslo įsivertinimas</i>	1–8 klasių mokiniai	Klasių vadovai	Lapkričio 4–30 d.	2.2.2. Įsivertinama kaip sekėsi siekti pirmojo tikslo. Keliamas antrasis tikslas.
Susirinkimai:				
<i>Ugdymo komandų susirinkimai</i>	Ugdymo komandų nariai	Vadovų komanda	Lapkričio 6 d. 15.00 val.	2.2.2. Tęsiamas darbas pagal suplanuotas veiklas.
<i>Metodinių grupių susirinkimai</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Lapkričio 13 d. 15.00 val.	2.2.2. Matuojamas raštingumo pokytis, aptariami patikrų rezultatai, planuojamos pamokos Vilniaus mieste, renginiai pagal UP veiklų kalendorių.
<i>Mokytojų susirinkimas</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Lapkričio 20 d. 15.00 val.	2.2.2. Dirbdami grupėmis susipažįsta su IB dokumentais, rengia jų vertimus, pristatymus kolegoms.

<i>Refleksija. Lyderystės ugdymo komanda</i>	Visi mokytojai	Vadovų komanda	Lapkričio 28 d. 9.00–17.00 val.	2.2.2. Kaučingo mokymai su ALISA MANAGEMENT LABORATORY lektoriumi Simonu.
Kiekvienas darbuotojas pasveikinamas asmeninės šventės proga	Visi darbuotojai	Jurgita	Lapkričio 1–30 d.	2.2.4. 4 darbuotojai pasveikinti asmeninės šventės proga.
*** Patirtinės parodos „ <i>Iš vidaus</i> “ peržiūra MO muziejuje	Mokytojai	Mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda	Lapkričio 22 d. 15.00 val.	2.2.4. Dalyvavo 5 mokytojai, kurie tyrinėjo terapinio meno poveikį, naujai suvokė savo patirtį, pažvelgė į pasaulį kitų akimis. Parodos struktūra suformuota remiantis psichiatro, psichoanalitiko C. G. Jungo asmenybės struktūros modeliu ir filosofo, rašytojo A. de Bottono terapine meno vizija.
<b>2.3. UGDOME KIEKVIENO MOKINIO SAVARANKIŠKUMĄ IR SIEKIAME JŲ ĮSITRAUKIMO Į MOKYMOSI PROCESĄ</b> ( <i>įtraukusis ugdymas, ugdomasis konsultavimas, mokymosi planavimas, pamokos proceso tobulinimas</i> )				
Mokinių tėvų susirinkimai:				
1,5 klasių mokinių tėvų susirinkimai	1,5 klasių mokinių tėvai	1,5 klasių vadovai, Margarita, Vaida	Lapkričio 6 d. 16.30–18.30 val.	2.3.2. Pristatyti adaptacinio laikotarpio tyrimų rezultatai.
Mokomųjų dalykų patikros:				
<i>Socialinių mokslų žinių patikra</i>	6–8 klasių mokiniai	Lina B., Ramunė, Rūta, Paulius	Lapkričio I savaitė	2.3.2. Visi 6–8 klasių mokiniai parašė patikras. Rezultatai bus aptarti MG susirinkime gruodžio mėnesį.
<i>Pradinio ugdymo mokinių žinių patikros</i>	2–4 klasių mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojai	Lapkričio I savaitė	2.3.2. Visi 2–4 klasių mokiniai parašė patikras. Rezultatai aptarti MG susirinkime .
Ugdymas karjerai:				
<i>Ugdymo karjerai pamokos</i>	5a, 5d, 7a, 7b, 7c, 8 klasių mokiniai	Daumantė	Lapkričio 4–30 d. klasių valandėlių metu	2.3.2. 2.3.2. Pravesta 16 ugdymo karjerai užsiėmimų savęs ir profesijų pažinimo temomis: 5 klasių mokiniams: asmeninių savybių pažinimas ir įvardinimas; 6 klasių mokiniams: asmeninio prisistatymo kūrimas, pažintis su skirtingomis profesijomis: „Ką

				<p>žmonės dirba visą dieną“;</p> <p>7 klasių mokiniams: charakterio testo atlikimas, gautų rezultatų analizė, tinkamų profesijų įvardinimas;</p> <p>8 klasių mokiniams: „Spotiself“ savęs ir karjeros pažinimo testo atlikimas.</p>
Bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis: PPT, VTAS	Mokiniai	Laura P, Jolanta	Lapkričio 4–30 d.	2.3.2. Vyko 1 bendras nuotolinis pasitarimas su išorinėmis institucijomis.
Švietimo pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams, mokiniams	Tėvai, mokiniai	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Lapkričio 4–30 d.	2.3.2. Socialinė pedagogė Laura konsultavo vyko 6 mokinius (iš viso 17 konsultacijų). Vyko 13 susitikimų su mokinių tėvais.

\*\*\* Papildomos (neįtrauktos į planą) veiklos.