



PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

Žmogus, judinantis kalną, pradeda nuo mažų akmenų. Konfucijus

VIZIJA

#SVARBUSKIEKVIENAS

Bendradarbiaudami kryptingai ugdome kūrybingą, pozityvią, ambicingą asmenybę.

MISIJA

Tobulėdami kartu saugioje ir darnioje aplinkoje siekiame aukštos ugdymo kokybės atsižvelgdami į kiekvieną mokinį ir ugdome asmenybę, kuriančią savo vertybines nuostatas, gebančią mokytis ir bendradarbiauti.

VERTYBĖS

PAGARBA

SAUGUMAS

BENDRADARBIAVIMAS

PROFESIONALUMAS

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. TIKSLAS. Puoselėjame holistinį požiūrį į asmenybę, susitelkdami į kiekvieno fizinį ir emocinį sveikatos stiprinimą.

- 1.1. Stipriname kiekvieno fizinės sveikatos įgūdžius.
- 1.2. Ugdome kiekvieno psichinės higienos įpročius ir didiname jų psichologinį atsparumą.
- 1.3. Kuriame saugią mokyklos aplinką, skatinančią kiekvieno pagarbą ir pozityvų elgesį.

II TIKSLAS. Kuriame rūpestingą mokyklos bendruomenę, siekiančią kiekvieno įsitraukimo.

- 2.1. Puoselėjame teigiamus mokinių tarpusavio santykius.
- 2.2. Skatiname darbuotojų kolegialumą ir kiekvieno asmeninę atsakomybę.
- 2.3. Ugdome kiekvieno mokinio savarankiškumą ir siekiame jų įsitraukimo į mokymosi procesą.

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Igyvendinimo priemonės	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis	Liepa	Rugpjūtis	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Atsakingi asmenys
1.1.1. Judėjimo lauke veiklos.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai, skaičiuojami neformalaus švietimo būreliai (ne mažiau nei 5).													
❖ Sudarytas tvarkaraštis, užtikrinantis ilgesnes aktyvaus judėjimo pertraukas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, Simona
❖ Pirmokai tarp pamokų turi valandos ilgio aktyvaus judėjimo pertrauką lauke.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, 1 klasių mokytojai
❖ Bent viena fizinio ugdymo pamoka iš trijų mokiniams organizuojama lauke.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai
❖ 5–8 klasių mokiniai turi sportines pertraukas sporto salėje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Fizinio ugdymo mokytojai
❖ Visos dienos grupės mokiniai kasdien lauke praleidžia ne mažiau kaip vieną valandą.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	VDM grupės pedagogai ir specialistai
❖ Progimnazijoje veikia fizinio ugdymo būreliai 1–8 klasių mokiniams:													Fizinio ugdymo, šokio mokytojai
„Šypsėnėlė“ (šiuolaikinis šokis) 2–3 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina
Futbolas 3–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Stalo tenisas 3–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Krepšinis 5–6 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Futbolas 5–6 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vytautas
Kvadratas ir jo mokymas 5–6 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Artūras J.
Badmintonas 6–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura B.-G.
Judrieji žaidimai 2 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Diana

1.1.2. Judėjimo progimnazijos vidaus erdvėse veiklos.														
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi sudaryti tvarkaraščiai.														
❖ Į pamokų tvarkaraštį įtraukiamos vėdinimo ir vandens gėrimo pertraukėlės:														
po pirmos pamokos – vandens gėrimo pertraukėlė visoje mokykloje: kabinetuose apie tai – „vandens lašelio“ informacija	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokytojai ir mokiniai	
kartą per mėnesį I a. televizoriuje – įdomi ir naudinga informacija apie vandens naudą žmogaus organizmui ir gamtinei aplinkai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo mokytojai	
1.1.3. Aktyvios veiklos, aktyvieji metodai per pamokas.														
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.														
❖ Kiekvienos pamokos pradžios išitraukimą skatinančios 5 minutės (metodą mėnesiui pasiūlo kiekviena metodinė grupė mokytojų susirinkime):	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
socialinių mokslų metodinė grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Socialinių mokslų mokytojai	
pradinio ugdymo metodinė grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pradinio ugdymo mokytojai	
lietuvių kalbos metodinė grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lietuvių kalbos mokytojai	
lavinamųjų dalykų metodinė grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lavinamųjų dalykų mokytojai	
gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	
užsienio kalbų metodinė grupė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Užsienio kalbų mokytojai	
1.1.4. Mokymasis apie sveiką gyvenseną.														
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiantis mėnesio planais, dienyno įrašais, projektinės veiklos temų sąrašu.														
❖ Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo temos integruojamos į klasės valandėles, projektinę veiklą, renginius, netradicinio ugdymo dienas:														
kartą per mėnesį vedamos klasių valandėlės sveikatingumo tema	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pradinio ugdymo mokytojos	
❖ Kartą per pusmetį progimnazijoje organizuojamos sveikos gyvensenos paskaitos, pamokos įvairių koncentrų mokiniams:														
mokymai 1 klasių mokiniams apie taisyklingą sėdėjimą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 klasių mokytojos	
pamokų ciklas apie video žaidimų žalą sveikatai, priklausomybes; 7 klasių mokinių tyrimas apie laiką, skiriamą žaidimams, soc. tinklams, įtaką jų gyvenimo kokybei	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Beata	

<i>pamokų ciklas šiukšlių rūšiavimo tema "Müll macht Spaß" 8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valda
<i>muzikos poveikis psichologinei sveikatai 1, 2, 4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Silvija M.
1.1.5. Sveika mityba.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, remiamasi dienyno įrašais.													
❖ Veikia „Socialinis restoranėlis“ mokinių technologiniam mąstymui ir kūrybiškumui lavinti: <i>gamybinių idėjų realizavimas, pardavimų planavimas ir vykdymas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė G.
❖ „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa: <i>kiekvieną antradienį ir ketvirtadienį 1–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė
❖ Per technologijų (mitybos pamokas) prioritetą skiriamas sveiko ir tausojančio maisto gaminimui, į kitas pamokas integruojamos sveikos mitybos temos:													
<i>technologijų pamokų ciklas „Vaivorykštė mano lėkštėje“ 5 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona
<i>technologijų pamokų ciklas „Sveikatai palanki mityba“ 6 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona
<i>chemijos pamokų ciklas 8 klasių mokiniams apie sveiką mitybą pamokose</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Justina
<i>technologijų pamokų ciklas „Augalinė mityba“ 7 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė G.
<i>pamokų ciklas „Sveika ir subalansuota mityba“ 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura B.-G., Vytautas, Asta, Mykolas
<i>pamokų ciklas apie sveiką mitybą 6 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valda
❖ Į progimnazijos valgyklos meniu yra įtraukiami bent 2 sveiko, tausojančio maisto patiekalai, pasiūlyti pačių mokinių ir suderinti su Progimnazijos taryba bei valgyklos vedėja:													Ilona, Ramunė G., Asta, mokinių taryba
<i>pamokų ciklas „Sveikos mitybos principai“ (supažindinimas su sveikos mitybos principais) 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>tausojančių patiekalų receptų kūrimas ir patiekalų degustacija per technologijų maisto gamintojų pamokas</i>													

<i>pasiūlymų derinimas su Progimnazijos taryba ir valgyklos vedėja</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>pasirengimas naujus patiekalus įtraukti į valgiaraštį</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.2.1. Mokymasis apie psichologinę sveikatą. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, ar kiekvienas mokytojas dalyvauja bent 1 mokymuose per metus, perskaito per metus bent 1 knygą psichologine tema, ar įvyksta ne mažiau nei 2 mokymai tėvams.													
❖ Bent kartą per metus visiems progimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojami tęstiniai mokymai, orientuoti į sąmoningą savęs pažinimą, psichologinės sveikatos stiprinimą, bendruomenės telkimą:													
<i>relaksacinės veiklos kartą per mėnesį – siūloma vis kita terapinė veikla</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skirmantė, Aleksandra
❖ Tėvams naudingos informacijos paieška ir dalijimasis el. dienynu:													
<i>kas mėnesį parengiamas ir el. dienynu išsiunčiamas naujienlaiškis aktualia tema</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skirmantė, Aleksandra, Daumantė, Laura
<i>laiškas tėvams apie progimnazijos veiklą: aktualius rezultatus, rūpimus klausimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Mokytojų kambaryje papildoma žurnalų savišvietai lentyna	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita Z., Aldona
❖ Bibliotekoje – psichologinės literatūros lentyna, nuolat papildomas knygų rinkinys. Parengiamos knygų rekomendacijos mokytojams ir tėvams.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aldona, Skirmantė, Daumantė
❖ Progimnazijos mokinių tėvams organizuojami mokymai apie pozityviąją tėvystę	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona
1.2.2. Socialinis emocinis ugdymas. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, peržiūrimi dienyno įrašai apie vedamas SEU klasės valandėles, skaičiuojama, ar kiekvienas mokytojas atranda ir per metus išbando bent 1 pasirinktą praktiką.													
❖ Įgyvendinama LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa:													
<i>klasių valandėlės 1–4 klasių mokiniams „Laikas kartu“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>klasių valandėlės 5–8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės“ (SEU pamoka)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>kas mėnesį parengiamas stendas aktualia tema</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
❖ 2–6 klasių mokinių dalyvavimas socialinių įgūdžių ugdymui skirtame projekte „Kelrodė žvaigždė“ bendradarbiaujant su VU savanoriais	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura P.

❖ Mokinių pažangos ir nuolatinio tobulinimo sistema įgyvendinama pabrėžiant tikslų kėlimą ir įsivertinimą, refleksiją (metų, mėnesio, kiekvienos pamokos):	Vadovų komanda												
<i>sukuriami klasių duomenų stendai „Mes ir apie mus“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>mėnesio pradžioje kiekviena klasė pagal S.M.A.R.T. metodiką išsikelia tikslus, nusimato pamatavimą, apdovanojimą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>mėnesio pabaigoje įsivertina, reflektuoja</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>mokiniai kelia mėnesio tikslus, braižo pažangumo kreives, įsivertina</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
<i>klasių vadovai su kuruojančiu pavaduotoju aptaria mokinių pasiekimus</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, Lina B., klasių vadovai
<i>švietimo pagalbos mokiniui specialistai prieš ilgalaikes konsultacijas kartu su mokiniais išsikelia ilgalaikį tikslą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos specialistų komanda
<i>socialinės pedagogės per ilgalaikes konsultacijas ugdo gebėjimą planuoti mokinių asmeninį laiką, susidaryti dienotvarkę</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura, Daumantė
<i>psichologės per ilgalaikes konsultacijas ugdo gebėjimą įvardinti savo stiprybes ir tobulintinas puses</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aleksandra, Daumantė
❖ Organizuojamos veiklos, skatinančios atskleisti penkis įsitraukusio mokymosi matmenis: „Debesėlių stendas“, „Džiaugsmo žinutė“, Pomėgių diena ar pamoka, Pozityvaus dienoraščio rašymas:													
<i>pradinių klasių mokiniai savo klasės draugams pristato savo pomėgį</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pradinio ugdymo mokytojos
<i>trumpas anglų kalbos pamokų ciklas apie socialinių tinklų, influencerių įtaką paauglio supratimui apie „tinkamą“ išvaizdą 5 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Beata
<i>garsinio skaitymo popietės pradinių klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aldona
<i>klasių valandėlės „Bendradarbiaukime“ 5 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura P., Skirmantė
<i>klasių valandėlės „Išmokime spręsti konfliktus draugiškai“ 7 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura P., Skirmantė
<i>klasių valandėlės „Stresas ir jo įveika“ 8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skirmantė
<i>klasių valandėlės „Draugiška klasė“ 2–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė, Aleksandra

klasių valandėlė „Mano emocijos“ 1 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Daumantė, Aleksandra	
1.3.1. Lauko erdvės mokymuisi ir sveikatai stiprinti.														
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, sporto bazė atnaujinta bent 50 proc. per 3 metus, bent 10 proc. didėja galimybė rinktis įvairių šakų sporto veiklas.														
❖ Gausinamas sporto inventorių siekiant jo funkcionalumo:														Genovaitė, Laura, Artūras J., Vytautas
fizinio ugdymo mokytojai sudaro sporto inventoriaus skirtą lauko erdvei sąrašą (skiriamieji koleliai, dideli stoveliai, šokinėjimo rinkinys, badmintono tinklas su stovu), užpildo turtinimo planą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
inventorių įsigijamas pagal patvirtintą turtinimo planą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
❖ Efektyviau naudojama progimnazijos teritorija mokinių pažintinei ir tiriamajai veiklai:														Lina B., Vandutė, Mykolas
mokytojams pristatomas rekomenduojamų užduočių paketas tiriamajai veiklai mokyklos aplinkoje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
visoms klasėms iki vasaros atostogų pravedama bent viena tiriamoji pažintinė veikla mokyklos teritorijoje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
maistinių medžiagų analizė organizuojant 7 klasių mokiniams pikniką lauke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė G.	
1.3.2. Vidaus erdvės įvairiai veiklai.														
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami dienyno įrašai apie STEAM ir FabLab panaudojimą.														
❖ Efektyvesnė STEAM laboratorijos veikla per gamtos mokslų ir IT pamokas:														
fizikos pamokose laboratoriniams darbams skiriama 20% pamokų (8 klasių mokiniams)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Giedrius	
chemijos pamokose kartą per mėnesį vyksta laboratoriniai darbai (8 klasių mokiniams)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Justina	
gamtos ir žmogaus, biologijos pamokose kartą per mėnesį vyksta praktiniai darbai (6–8 klasių mokiniams)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita R.	
❖ FabLab dirbtuvių įveiklinimas: veikia 3 neformaliojo švietimo būreliai:														
„FabLab lazeris“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Asta, Mykolas	
„Robotika ir elektronika“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina Z.	
„Netradicinės technologijos“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Asta, Mykolas	
❖ Viešųjų pirkimų planavimas ir viešųjų pirkimų plano įgyvendinimas. Turtinimo plano įgyvendinimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Genovaitė	
vykdyti progimnazijos aprūpinimą visomis reikalingomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis, medžiagomis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Genovaitė	

<i>atnaujinti su tiekėjais prekių ir paslaugų sutartis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Genovaitė
❖ Koordinuoti programinės ir kompiuterinės įrangos plėtrą, priežiūrą, atnaujinimą ir remontą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Genovaitė, Andrejus
❖ Koordinuoti progimnazijos nuomojamų patalpų Active Vilnius sistemą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Genovaitė
❖ Organizuoti progimnazijos pastato techninės apžiūros atlikimą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Genovaitė
❖ Organizuoti progimnazijos elektros įrenginių elektrofizinius matavimus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Genovaitė
❖ Organizuoti progimnazijos einamąjį patalpų remontą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Genovaitė
❖ Prižiūrėti progimnazijos inžinerinių tinklų būklę (su aptarnaujančiomis organizacijomis UAB „Santjana“, UAB „Grinda“, UAB „Vilniaus vandenys“)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Genovaitė
1.3.3. Tvarkinga ir svetinga aplinka.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Progimnazijos vizija viešinama FB paskyros žinutėse naudojant užrašą #svarbuskiekvienas:													
<i>po kiekvieno renginio ar veiklos laiku teikiama informacija, praveistų renginių ir veiklų aprašymų skaičius sutampa su mėnesio veiklos ataskaita</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B, kiekvienas mokytojas
❖ Į dalykų pamokas integruojamos temos apie vartotojiškos elgsenos keitimą, darnųjį vystymąsi, tvarumą, kūrybiniais darbais, projektais ugdomas mokinių sąmoningumas:													
<i>įvairių veiklų savaitės ciklas pradinų klasių mokiniams apie darnųjį vystymąsi ir tvarumą:</i> a) filmuko „Gyvenk atsakingai“ peržiūra ir diskusija su pirmokais aktų salėje, b) kūrybinių darbų paroda su antrotais, c) protų mūšis 3–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., pradinio ugdymo mokytojos
<i>technologijų pamokų ciklas „Tvarumas tekstilės pramonėje“, tema baigiama antrinio dizaino kūrybiniu darbu 7 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ramunė G.
<i>į 5–6 klasių technologijų mitybos ir tekstilės modulio pamokas integruojamos temos apie tvarumą, rūšiavimą, antrinį dizainą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona

<i>lietuvių tautinio kostiumo elementai 8 klasių mokinių technologijų pamokose</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Asta, Mykolas
2.1.1. Mokinių stiprybių ugdymas, pozityvaus elgesio skatinimas. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais, rengiama mokinių laimėjimų ataskaita.													
❖ Mokinių apdovanojimai: didžiausią pažangą padariusiems, geriausiai besimokantiems, Metų mokiniui, Metų klasei, renginių dalyviams ir laimėtojams, kitam pagalbą teikusiems, siekiant pastebėti kiekvieną mokinį	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, Lina B., Laura, Daumantė, Skirmantė, Aleksandra
❖ Mokinių, aktyviausiai sprendusių EDUTEN užduotis, dalyvavusių ir laimėjusių TGM konkursuose ir olimpiadose apdovanojimo šventė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TGMMG mokytojai
❖ Paralelinių klasių vadovų bendradarbiavimas, parenkant temas ir įgyvendinant veiklas, padedančias telkti klasės bendruomenę (klasės valandėlės, tėvų įtraukimas, neformalios tėvų, vaikų ir klasės vadovo išvykos):													
<i>filmų iš edukacinio tinklapio KEUB peržiūra ir siūlymas aptarti su 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Silvija K.
<i>Pirmųjų šimtadienio šventė „100 dienų jau mokykloje“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vandutė, Vitalija, Kristina
<i>filmų iš edukacinio tinklapio „Nepatogaus kino klasė“ peržiūra ir siūlymas aptarti su 5–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Silvija K.
<i>7 klasių vadovų bendradarbiavimas rengiant SEU klasių valandėles</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita R., Eligija, Valda, Giedrė, Edita
<i>Paskutinio skambučio šventė Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vandutė, Kristina, Vitalija
<i>4, 8 klasių mokinių išleistuvių šventė progimnazijoje</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Stasė, Marija, Ramunė, Elena, Jurgita R., Rūta, Valda, Giedrė, Eligija, Edita
❖ Mokinių skatinimas tobulėti suteikiant galimybę rinktis mėgstamą sritį: renginiai, neformalusis švietimas, olimpiados, konkursai, projektinė veikla:													
❖ Olimpiados, konkursai:													
<i>Nacionalinis geografinių žinių konkursas Adventur, Litexpo parodų rūmai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
<i>Mokyklinė 8 klasių mokinių vokiečių kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valda
<i>Mokyklinė 6–8 klasių mokinių rusų kalbos olimpiada</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Natalja, Eligija

3–4 klasių mokinių diktanto konkursas „Diktanto meistras“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Marija, Elenas
Konkursas „Piešinys = matematikos uždavinys“ 5–7 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Giedrė
Mokyklinė 5–8 klasių mokinių istorijos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Paulius
5–8 klasių mokinių rusų kalbos skaitovų konkursas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Natalja, Eligija
Matematikos, lietuvių kalbos konkursas „Kengūra“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Silvija B., Vandutė
Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2023“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Violeta, Inga
Mokyklinė 8 klasių mokinių fizikos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Giedrius
Mokyklinė 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Justina, Violeta, Inga, Irena
Mokyklinė 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
Mokyklinė 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Kasparas, Romualdas
5, 7 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadika	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aušra, Vaiva
Meninio skaitymo konkursas 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Žilvija, Vaiva
Geografijos 1–4, 6–8 klasių mokinių olimpiada „Mano gaublys“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B.
Vilniaus miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Gediminas, Alina, Kasparas
Tarptautinis 5–8 klasių mokinių konkursas „Kengūra 2023“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Violeta, Inga, Aušra
Mokyklinė 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita R.
Mokyklinė 6, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aušra, Vaiva S., Žilvija
Mokyklinė 6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Alina
Mokyklinė 5–7 klasių mokinių technologijų olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona, Ramunė G.
Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
Respublikinė 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S.
Vilniaus miesto 8 klasės mokinių lietuvių kalbos olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita Z.
Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių dailės olimpiada	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vandutė, Sonata
❖ Renginiai, skirti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 30-mečiui:													
Krepšinio turnyras 5–6 klasių mokiniams (3x3)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Artūras J., Vytautas
Šeimų krepšinio turnyras, skirtas Vilniaus miesto 700 metų gimtadieniui paminėti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Artūras J., Vytautas, Laura, Ina, Artūras B.
Linksmosios estafetės 5 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura, Artūras J.
Tinklinio turnyras 7–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Artūras J., Vytautas

<i>Olimpinės žvaigždutės</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Nivita, Auksė
<i>Badmintono varžybos 6 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura, Artūras J.
<i>Krepšinio turnyras 7–8 klasių mokiniams (3x3)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Artūras J., Vytautas
<i>Futbolo turnyras 5–6 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Artūras J., Vytautas
<i>Orientacinės varžybos 5–6 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura
<i>Futbolo turnyras 7–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Artūras J., Vytautas
<i>Estafėčių varžybos 3–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Marija, Ramunė
<i>Tarptautinės šokio dienos minėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina
<i>Masinis 1–5 klasių mokinių šokis Tarptautinės vaikų gynimo dienos proga</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina
❖ Renginiai, skirti Vilniaus 700 metų jubiliejui:													
<i>Vilniaus 700 metų gimtadienio šventė:</i> a) Šeimų sveikinimas Vilniui, b) atvirukų ir haiku paroda, c) estafetinis 7x700 m bėgimas, d) sveikinimai socialiniams partneriams, e) muzikinės, šokio pertraukos, f) viktorina „Ar gerai pažįsti Vilnių?“, g) orientacinis žaidimas Vilniaus senamiestyje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Edita, Asta, Mykolas, pradinio ugdymo, muzikos, fizinio ugdymo, lietuvių kalbos, šokio mokytojai
<i>Šalies šokių festivalis „Šokim, šokim, nesustokim 2023“, skirtas Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ina
<i>Sporto šventė Vilniaus 700 metų jubiliejui</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lavinamųjų mokslų MG mokytojai
❖ Kalendoriniai renginiai:													
<i>Užgavėnių šventė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Artūras B., Silvija M.
<i>Kaziuko mugė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Mokinių taryba
<i>Pasaulinės Poezijos dienos minėjimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Nijolė
<i>Renginiai Žemės dienai:</i> a) protmūšis 7 klasių mokiniams, tėvams, klasių vadovams „Apie geografiją ir ne tik“; b) lankstinukų Žemės dienai paminėti paroda; c) 5–8 klasių mokinių konferencija apie tvarumą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Ramunė S., Jurgita R., Lina Z., Giedrė, Justina
<i>Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos minėjimas: kūrybinių darbų paroda „Iliustruojų lietuvišką sakmę“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aušra, Žilvija

Šeimos šventė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokinių gerovės ugdymo komanda
❖ Kūrybinių darbų parodos:													
Tiriamųjų darbų paroda „Kristalas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Justina
Kūrybinė paroda „Cheminis haiku“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Justina
Kūrybinė paroda „Mikro – makro elementai“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Justina
Kūrybinė paroda „Inertinės dujos“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Justina
❖ Mokinių savivaldos stiprinimas: įtraukiami į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, kuriama erdvė siūlymams:													Edita, Mokinių taryba
kas savaitę vyksta Mokinių tarybos susirinkimai: mokiniai siūlo idėjas ir talkina organizuojant ir įgyvendinant renginius, pilietines iniciatyvas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
bendradarbiaujant su technologijų mokytojais sukuriamą sveikatą tausojančio patiekalo receptūra, įgyvendinimas derinamas su progimnazijos taryba ir valgyklos vedėja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
inicijuojama apklausa apie mokinių pageidaujamus neformaliojo švietimo būrelius	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
parengiama informacija progimnazijos svetainei apie I pusmečio Mokinių tarybos veiklas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2.1.2. Socialinės pilietinės veiklos, skatinančios socialinį sąmoningumą.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar pateikiami bent 2 mokinių tarybos siūlymai per metus mokyklos tarybai, metodinei tarybai aktualiais klausimais.													
❖ Pilietinės iniciatyvos:													
Sausio 13-osios minėjimas: a) Jaunimas – jaunimui „Ar prisimeni, kodėl esame laisvi?“, b) „Atmintis gyva, nes liudija“,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Paulius
Vasario 16-osios minėjimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Paulius, Asta, Mykolas
Kovo 11-osios minėjimas, 1–4 klasių mokinių chorų karai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Paulius, Silvija M., Artūras B., pradinio ugdymo mokytojos
Šv. Mišios už mokyklos bendruomenę	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valdemaras
„Metų AČIŲ“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vaiva Š., Valdemaras, Sonata
❖ Įgyvendinama „DofE“ programa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Beata, Ramunė S.

❖ Integruojamos prevencinės, bendrųjų kompetencijų, etninės kultūros programos, ugdymo karjerai, sveikatos, antikorupcinis ugdymas, žmogaus sauga. Vykdoma proceso priežiūra:													Vadovų komanda	
lietuvių liaudies kalendorinių švenčių ir papročių aptarimas lietuvių kalbos pamokose	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	LKMG mokytojai	
pamokų ciklas „Vasario 16-oji Lietuvoje ir spalio 3-oji Vokietijoje. Kuo panašios šios šventės?“ 7–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valda	
Velykų papročiai ir tradicijos Vokietijoje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Valda	
„Ridu ridu margutį“ – 5 klasių mokinių projektas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ilona. Ramunė G.	
2.2.1. Kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros kūrimas.														
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar per metus bent 1 kartą kiekvienas mokytojas su kolegomis pasidalija praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose), ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė.														
❖ Pradedančiųjų mokytojų mentorystės modelis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona	
❖ Kolegų pasidalijimai praktinio žinių taikymo patirtimi (metodinėse grupėse (savo ir kitose)):														
pranešimas SMMG „Kūrybiškumo ugdymas“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta	
atviros integruotos istorijos ir biologijos pamokos „Gintaro kelias nuo Romos iki baltų“, skirtos Vilniaus 700-ajam gimtadieniui	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Rūta, Jurgita R.	
pranešimas TGMMG „Probleminių uždavinių sprendimas. Kaip sudominti mokinius? Pliusiukų vagystės metodas“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Inga	
pranešimas TGMMG „Kaip kalbėti su problematiškais tėvais?“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Justina	
pranešimas LKMG „Kaip ugdyti kūrybingą skaitytoją?“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Žilvija	
❖ Pamokos proceso tobulinimas bendradarbiaujant: kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas (mokytojų trijulės)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai	
❖ Konferencija, dalijantis sėkmingais ugdomosios veiklos pavyzdžiais	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai	
2.2.2. Kiekvieno asmeninės atsakomybės ugdymas.														
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar kiekvienas ugdymo komandos narys įsitraukia bent į 1 iš 2 komandos suplanuotų veiklų, ar bent 80 proc. pamokos stebėjimo protokolų per metus tobulintinas rodiklis nurodomas kaip stiprybė, stebimas patikrų rezultatų pokytis.														
❖ Kiekvienas mokytojas siekia savo asmeninių tikslų ir reflektuoja savo veiklą metų pokalbyje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, kiekvienas mokytojas	

❖ Kassavaitinis aktualijų laiškas skatinant efektyvų planavimą	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, vadovų komanda
❖ Skatinant pasidalytą lyderystę mokytojai ištraukia į ugdymo komandų veiklą pagal interesus ir poreikį:													
<i>ugdymo komandų susitinkimai vyksta kartą per mėnesį, siekiant kuo didesnio mokytojų išitraukimo, lyderystės skatinimo</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ugdymo komandų nariai
❖ Nuolatinio tobulinimo sistemos įgyvendinimas:													
<i>bendrų mokytojų susitarimų kūrimas ir jų laikymasis</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
❖ Kiekvienų mokslo metų pabaigoje savivaldų atstovai progimnazijos svetainėje pristato bendruomenei nuveiktus darbus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Mokinių taryba, Mokyklos taryba
❖ Rengiami ilgalaikiai pamokų planai, neformaliojo švietimo būrelių, metodinių grupių, savivaldų planai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, kiekvienas darbuotojas
❖ Organizuojami „Darbuotojų saugos ir sveikatos“, „Gaisrinės saugos“ instruktažai. Po instruktažų visi darbuotojai pasirašo instruktažų žurnaluose	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Genovaitė
2.2.3. Sąmoningas reflektavimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, fiksuojami tyrimų duomenys ir lyginami su ankstesniais metais.													
❖ Kas mėnesį reflektuojama apie savo veiklą, pildomas refleksijos dienoraštis:													Vadovų komanda, kiekvienas darbuotojas
<i>per mėnesį kiekvienas skiria 1,5 val. laiko mėnesio refleksijai</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>2 kartus per metus organizuojami refleksyvūs pokalbiai su darbuotojais: siekiama duomenimis grįstos individualios mokytojo pažangos</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
❖ Atnaujinti pareigybės aprašai, sukurta mokytojų skatinimo sistema	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, Darbo tarybos nariai
2.2.4. Neformalus darbuotojų bendravimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojama, ar į kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimą ištraukia ne mažiau nei 60 proc. darbuotojų, ar per metus organizuojamos bent 2 darbuotojų išvykos.													
❖ Kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimas:													Lina B., bendradarbiavimo kultūros stiprinimo komanda
<i>Velykinė popietė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>Mokytojų diena</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>Adventinė popietė</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

❖ Kiekvienas darbuotojas pasveikinamas asmeninės šventės proga. Parodomas didesnis dėmesys kiekvienam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita
❖ (Ne)formalios darbuotojų išvykos – mokymasis, metų pabaigos šventimas: pasidžiaugimas sėkmėmis, įgyvendintais dalykais, tikslų būsimiems metams kėlimas:													Vadovų komanda
TGMMG ir LKMG bendras išvažiuojamasis susirinkimas Ukmergėje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TGMMG, LKMG mokytojai
Mokytojų dienos išvykos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Mokytojai
kolegialaus grįžtamojo ryšio šventė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
2.3.1. Įtraukusis ugdymas. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos, skaičiuojamos tikslinės konsultacijos ir savipagalbos grupės, jų efektyvumas, remiamasi VGK protokolais, fiksuojami (ne)sėkmingi adaptacijos atvejai.													
❖ Tobulinamas darbas su specialiųjų poreikių mokiniais:													
rekomendacijų mokytojams parengimas pagal VPPT išvadas SUP mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Dovilė
pranešimas mokytojams „Bendrujų ugdymo programų pritaikymo gairės“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Dovilė
❖ Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi, elgesio ir emocinių sunkumų bei mokymosi pažangos aptarimas:													
rengiamos programos mokiniams, kuriems SUP nustatyti mokslo metų eigoje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura S., Laura P., Skirmantė, Daumantė, Aleksandra, Dovilė
specialiojo ugdymo programos rengiamos konsultuojantis su švietimo pagalbos mokiniui specialistais	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Visi mokytojai
❖ Organizuojamos konsultacijos, kuriamos tikslinės mokymo(si) grupės, savipagalbos grupės:													
konsultuojami visi 1–8 klasių SUP mokiniai, kurių tėvai pateikė sutikimus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai
savipagalbos grupės 5–6 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Žilvija
tikslinės matematikos konsultacijos į konkursus vykdančias gimnazijas stojantiems 8a, 8b klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Inga
❖ Bent kartą per 3 mėn. vyksta paralelinių klasių mokinių įsitraukimo į mokymosi procesą aptarimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda, klasių vadovai
❖ Užtikrinama 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai

❖ Sukuriamas progimnazijos įtraukiojo ugdymo modelis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Socialinio emocinio ugdymo komanda
2.3.2. Ugdomasis konsultavimas, mokymosi planavimas. Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Naudojamosi klasių vadovų valanda ugdant mokinio planavimo mokytis kompetenciją:													
<i>su klasių vadovais aptariama mokinių individuali pažanga ir galimos intervencinės priemonės ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina B., Simona, klasių vadovai
<i>trišaliai pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais per klasės vadovo valandą</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai
❖ Organizuojamos švietimo pagalbos mokiniui specialistų, karjeros specialistų konsultacijos planuojant mokymąsi:													
<i>naujienlaiškis ir stendas „Karjeros konsultacijos mūsų mokykloje“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aleksandra, Daumantė
<i>karjeros ugdymo diena 8 klasių mokiniams „Renkuosi ateitį“</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Edita, Aleksandra, Daumantė
<i>socialinių pedagogų ir psichologų konsultacijos 8 klasių mokiniams dėl tolimesnio mokyklos pasirinkimo</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura P., Skirmantė, Daumantė, Aleksandra
<i>iniciatyva „Pasimatuok tėvų batus“ 2–4 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aleksandra, Daumantė
<i>klasių valandėlės apie mokymosi ir karjeros galimybes 7–8 klasių mokiniams</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Aleksandra, Daumantė
❖ Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams ir mokiniams dėl vaikų ugdymo, tarpusavio santykių ir jausenos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Laura S., Laura P., Skirmantė, Daumantė, Aleksandra, Dovilė
❖ Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija:													
<i>kuriamas mokinių darbų aplankas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Nuolatinio tobulinimo ugdymo komanda, klasių vadovai
<i>raštingumo tobulinimas su visomis 7 klasėmis per išsikeltus du mokymosi tikslus (sakinių vertimo ir žodžių mokymosi rezultatų gerinimas). Rezultatų pokyčio stebėjimas vyks kas 1,5–2 mėn.</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Beata
❖ Mokomųjų dalykų patikros:													
Lietuvių kalbos patikros 5–7 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, lietuvių kalbos MG mokytojai

Matematikos patikros 5–7 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų MG mokytojai
Lietuvių kalbos patikros 1–3 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo MG mokytojai
Matematikos patikros 1–3 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo MG mokytojai
Pasaulio pažinimo patikros 1–4 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, pradinio ugdymo MG mokytojai
Užsienio kalbos patikros 2–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Simona, užsienio kalbų MG mokytojai
Socialinių mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Lina, socialinių mokslų MG mokytojai
Gamtos mokslų patikra 5–8 klasių mokiniams	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, matematikos ir gamtos mokslų MG mokytojai
❖ Progimnazijos bendruomenės civilinės saugos mokymai, pratybos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jurgita, Genovaitė
2.3.3. Pamokos proceso tobulinimas.													
Metų pabaigoje vertinama, ar veiklos atliktos.													
❖ Vykdomas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas el. dienyne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Peržiūrimas pamokų ilgalaikių planų praktinis įgyvendinimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas:													Jurgita, Lina
<i>ilgalaikių ugdymo planų formos atnaujinimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Strateginio plano stebėsenos ugdymo komanda
<i>ilgalaikių ugdymo planų kūrimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Metodinės grupės
<i>pamokos stebėjimo protokolo atnaujinimas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Strateginio plano stebėsenos ugdymo komanda
<i>atnaujinama mokinių vertinimo sistema</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Metodinės grupės
<i>komunikacija su mokinių tėvais apie atnaujintą ugdymo turinį</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Vadovų komanda
❖ Gaunamas mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos procesą.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Klasių vadovai

